

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ №34»)

РАССМОТРЕННО
Педагогическим советом школы
протокол №5
от «08» апреля 2019г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №34
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2018 год

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» подготовлен на основании приказа от 26.01.2019 № 56 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель: Садриев Р.Ш. – директор школы.

Члены экспертной группы:

Муртазина Ф.К. – заместитель директора по УР

Муслихова Л.М. – заместитель директора по ВР

Рыжкова О.В. – заместитель директора по МР

Имамутдинова А.Н. – заместитель директора по АХЧ

Фаренбух О.А. – главный бухгалтер

Камалетдинова М.Р. – председатель первичной профсоюзной организации

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» проводилось в соответствии с приказом от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch34 и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| <i>Руководитель</i> | Садриев Рамиль Шамилевич |
| <i>Адрес организации</i> | 423826 Республика Татарстан, город Набережные Челны, |

| | |
|--|---|
| | улица Шамиля Усманова, дом110 (49/04) |
| Телефон, факс | 8(8552)54-03-03 |
| Адрес электронной почты | sch34_chelny@mail.ru |
| Адрес официального сайта образовательного учреждения | https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch34 |
| Дата создания | 1980 |
| Лицензия | от 07 мая 2015 года № 6419 серия 16 Л 01 №0002281 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 27 мая 2015 года № 3100, 16 А 01 № 0000286, срок действия до 27.05.2027г. |
| Учредитель | Исполнительный комитет города Набережные Челны |
| Адрес учредителя | 423805, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Х. Туфана, д.23 |
| Тел., официальный сайт | (8552) 30-55-42,: http://nabchelny.ru/ |

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, на принципах единоличия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор действует на основе единоличия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школой и учредителя.

Коллегиальными органами управления Школой являются, общее собрание работников Школы, педагогический совет, Наблюдательный совет. Система управления МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школы созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов татарского языка и литературы;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8, 9а, 9б, ФКГОС 9в, 9г, 9д классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательный процесс в школе осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 21 учитель начальных классов, 24 классных руководителя, 2 психолога, 2 педагога-организатора, педагоги дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классов) и социально-психологической службы школы.

В целях развития специальных способностей учащихся, организации деятельности школьников во вне учебное время и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде, согласно приказа «О проведении операции «Быт» и «Занятость» выявлены следующие данные:

| Год Вид семьи | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Полная семья | 816 (77,2%) | 815(77,3%) | 888(79,3%) | 928 |
| Неполная семья | 240 (22,7%) | 239(22,6%) | 226(20,1%) | 240 |
| Приемная семья | 0 (0%) | 0 | 0 | 0 |
| Опекунство | 11(1,04%) | 8(0,75%) | 5(0,4%) | 5 |

В сравнении с прошлым годом семейное положение родителей улучшилось, сократилось количество одиноких родителей, так как в 2016/2017 учебном году воспитывалось только с матерью -234 (22,2%), только с отцом – 5 (0,47%), с опекуном- 5 ребенка (0,75%); в приемных семьях детей нет.

В 2017/2018 учебном году выявлено 12 детей-инвалидов (1,2%), как и в прошлом году, 13 детей-инвалидов (1,04 %).

Количество многодетных семей в 2017/2018 учебном году уменьшилось и составляло 67 (6,7%), в 2015/ 2016 уч. году составило 75 семей (4,45%).

Из них:

| Количество детей в семье | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3 детей | 44(4,1%) | 72 (6,8%) | 64(5,7%) | 79 |
| 4 детей | 2(0,18%) | 2(0,18%) | 2(0,17) | 4 |
| 5 и более детей | 1(0,09%) | 1(0,09) | 1(0,09) | 0 |

Количество многодетных семей увеличилось на 2,2% по сравнению с прошлым годом, что говорит о том, что в стране и городе хорошая демографическая ситуация .

По учащимся, состоящим на различных видах учета, была получена следующая информация:

| год Вид учета | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ПДН | 6 | 5 | 8 | 4 |
| КДН | 3 | | 0 | 0 |
| ГНД | Нет | Нет | Нет | Нет |
| ВШУ | 2 | 2 | 2 | 4 |

Количество семей, состоящих на различных видах учета:

| год Вид учета | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ПДН | 1 | 3 | 4 | 3 |
| КДН | 1 | 3 | 0 | 0 |
| ВШУ | 1 | 0 | 0 | 0 |

Отрицательным моментом следует считать, что количество детей состоящих на учете выросла к концу учебного года. В марте месяце были поставлены 2 ученика 7-8-ых классов. Есть небольшой рост состоящих на учете семей.

В целях развития специальных способностей учащихся, организации деятельности во вне учебное время и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде, согласно Приказу № 880 от 07.09.2016г. «О проведении операции «Занятость», был организован опрос учащихся и родителей школы.

По итогам проведенной работы выявлено, что посещает учреждения дополнительного образования 100% учащихся, включая различные спец. курсы по предметам.

В процессе внедрения ФГОС НОО для учащихся школ были организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности, которые представлены ниже. В процессе проведения операции «Занятость» опрошено 1170 учащихся школы.

По итогам проведенной работы выявлено, что посещают учреждения дополнительного образования 98 % учащихся, от опрошенного числа учащихся, а в прошлом учебном году данный показатель составлял 100 %.

Наибольшей популярностью пользуются объединения дополнительного образования на бесплатной основе. Их посещает 918 человек, что составляет 87%. В объединениях дополнительного образования учреждений подведомственных Министерству образования и науки РТ занимаются 880 учащихся, учреждений подведомственных Министерству культуры РТ – 266 человека, учреждений подведомственных Министерству по делам молодежи, спорту и туризму РТ – 200 учеников.

Процент охвата учащихся досуговой деятельностью в 1-8 классах составляет 100%, только в 8б классе занятость составляет 99%,9, 11классы учреждения

дополнительного образования посещают не все учащиеся, но они по решению родителей посещают спец. курсы по предметам, занятые подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ.

Организация внеурочной деятельности в школе

| <i>Наименование кружка</i> | <i>ФИО руководителя</i> | <i>Место проведения</i> |
|--|----------------------------------|-------------------------|
| Спортивное ориентирование | Валеев Ришат Маратович | 106, лес, спорт.пл |
| «Ритмика» | Хуснутдинов Ильшат Мударисович | Малый зал |
| Техническое творчество | Маскаева Ольга Владимировна | 204 каб. |
| «Дорога безопасности» | Габдуллина Василя Фаритовна | 203 каб. |
| «Дорога безопасности» | Идрисова Гульнур Рашидовна | 202 каб. |
| «Золотая ниточка» | Зарипова Наталья Владимировна | 402 каб. |
| Юный инспектор движения (ЮИД) | Фахретдинова Римма Рашидовна | 301 каб. |
| Юный инспектор движения (ЮИД) | Акмалова Гульнур Авкиевна | 105 каб. |
| Пилотный проект «Модуль инструментальное музенирование» | Васильева Валентина Николаевна | 102 каб. |
| Пилотный проект «Модуль и хоровое музенирование » | Васильева Валентина Николаевна | 102 каб. |
| «Безнен мирас»/ «Наше наследие: изучение традиций татарского народа» | Мухаметдина Занфира Минахметовна | 303 а каб. |
| «Непоседы» театральный кружок | Нурмухаметова Наталья Юрьевна | Библиотека |
| Happy English | Саэтгалина Резеда Ралифовна | Каб.нач.кл |
| Театральная студия «Бум» | Герасимов Руслан Николаевич | Акт.зал |
| Юные пожарные | Зарипова Наталья Владимировна | 418 каб. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Миннегалиева Юлия Рифхатовна | 207 каб. |
| Отряд профилактики правонарушений | Шайдуллина Римма Рифкетовна | 207 каб. |
| Научно-исследовательская деятельность «История Российского права» | Грачев Алексей Александрович | 207 каб. |
| «Тел-курке суз»/ «Средства художественной выразительности» | Габдрахимова Раиля Райсовна | 415 каб. |
| Спортивно подвижные игры | Камалетдинова Минзилия Рашидовна | Сп.зал. |
| Проектная деятельность «Конструирование и моделирование» | Салтыкова Алсу Аратовна | 217 каб. |
| Техническое творчество: авто и судомоделирование | Шарифуллин Марсель Аксанович | 108-109 каб. |
| «Художественная обработка древесины» | Шарифуллин Марсель Аксанович | 108-109 каб. |
| Тимуровский отряд «Школа милосердия » | Ерофеева Лариса Александровна | 216 каб. |
| «Самостоятельные дети» | Борисова Татьяна Борисовна | 311 каб. |
| «Мое призвание-учитель» | Демидова Ирина Викторовна | 206 каб. |

| | | |
|---|-------------------------------|-------------|
| Баскетбол | Арсентьев Леонид Григорьевич | Сп.зал |
| Основы технического моделирования | Комлева Ольга Николаевна | 211 каб. |
| «Волшебный клубок» | Зарипова Наталья Владимировна | 310 каб. |
| Легороботы | Гарипов Руслан Марселевич | 107 каб. |
| «Яшь Жалилчелэр»/ «Юный»: музейное дело | Бухараева Венера Фаруковна | 103 каб. |
| «Школа детской печати» | Валиуллина Эльвира Ринатовна | Биб. |
| «Безнен мирас»: изучение традиций татарского народа | Габдуллина Василий Фаритовна | 101 каб. |
| Научное общество учащихся «Социум и мы» | Шайдуллина Римма Рифкетовна | 209 каб. |
| «Зебра» | Минникаева Диля Альфритовна | 313 каб. |
| Развитие лидерских качеств | Муслихова Ляйсан Мухаровна | Актовый зал |

В течение года большое внимание уделялось организации работы классных руководителей в рамках реализации городских программ и конкурсов. Работа классных руководителей была построена таким образом, что учащиеся практически каждого класса участвовали в той или иной программе городского уровня по различным направлениям воспитательной работы. Помимо самостоятельной занятости детей дополнительным образованием, в школе организована работа по привлечению учащихся к участию в развивающих, воспитывающих программах на городском, республиканском уровне. Результативность участия в городских программах представлена в таблице:

Информация о городских программах

| | | | |
|--|--|--------|--|
| ГДТДиМ№1 Отдел Кредо, 56-91-15 Павлов Александр Михайлович | Программа для отрядов профилактики правонарушений «Рубикон» | 8Б | Шайдуллина Р.Р. |
| ГДТДиМ№1 Отдел Кредо, 56-91-15 Павлов Александр Михайлович | Программа «Я- гражданин!» | 7В | Евлеева Н.Н. |
| ГДТДиМ№1 Организационно – массовый отд. 56-91-37 Кашапова Венера Михайловна | Программа по безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей» | 1а | Фахретдинова Р.Р. |
| ГДТДиМ№1 Организационно – массовый отд., 56-91-37 Кашапова Венера Михайловна | Программа по безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей» | 2в | Акмалова Г.А. |
| ГДТДиМ№1 Отдел интеллектуального развития, 56-91-15 Соловьев Сергей Геннадьевич, Шишкина Светлана Вячеславовна | Интеллектуальный клуб «Магия интеллекта » | 6А, 9Б | Габдерахимова Р.Р. Сорокина Л.Д. |
| ГДТДиМ№1 Отдел Нур, 56-91-15 | Программа «Сокровища Татарстана» | 5г | Чеснокова И.А. |

| | | | |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Аминова Илюза Флусовна | | | |
| ДЮЦ | «СНТ (Союз Наследников Татарстана)» | 6в | Левшенко Л.Н. |
| ДЮЦ | «Зебра» | 7а | Минникаева Д.А |
| ДЮЦ | «Безопасное колесо» | 3г, 4г | Идрисова Г.Р. Габдуллина В.Ф. |
| ДЮЦ | «Самостоятельные дети» | 7г | Борисова Т.Б. |
| ДЮЦ | «Татарстан дигэн Ватаным бар» | 6а кружок | Габдерахимова Р.Р. |
| Соцветие | «Между нами говоря» | 8г | Гарипов Р.М. |
| ГЦДТиМ №1 | «Техническое творчество» | 1г | Мухаметшина Р.Г. |
| МЦ «Шатлык» | «Серле сандык» | сборная | Габдерахимова Р.Р. |
| «Огниво» | Диалог | 8Б | Шайдуллина Р.Р. |
| | «Татарстан хэзинэлэр» | сборная | Габдерахимова Р.Р. |
| ДЮЦ | «Мин татарча сойлэшэм» | сборная | Нуримарданова Л.Б. Хаметова Г.Н. |
| ДЮЦ | «Татар малае» | 6а | Гарипова Г.Ш. |
| | «Юные пожарные» | 9в | Зарипова Н.В. |
| ГЦДТиМ №1 | «Вожатское мастерство» | сборная | Демидова И.В. |
| ДДТ №15 | «Музейное дело» | сборная | Бухараева В.Ф. |
| ЦДТ №5 | «Техническое творчество» | 4б, 4в, 5г, 6г, 7г, 8а. | Шарифуллин М.А. |

Введение стандартов второго поколения повышает уровень активности участия в городских, региональных, зональных, республиканских и российских программах, конкурсах

Достижения за 2017-2018 уч.г.

| Количество конкурсов | Победители городского уровня | Победители республиканского уровня | Победители Всероссийского и Международного уровней |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|--|
| 266 | 206 | 29 | 31 |

Данные говорят о том, в результате такой работы педагогический коллектив способствует повышению уровня социализации воспитанников.

В течение года были организованы консультации для руководителей команд на базе учреждений дополнительного образования (ДЮЦ №14, ДДТ - 15, ГДТДиМ, ДЭБЦ №4). В рамках данного направления работы уделялось внимание осуществлению самообразовательной деятельности классных руководителей.

Не принимали участие в городских программах: классные руководители 9-х и 11-х классов: Хаметова Г.Н. 9А, Зарипова Н.В. 9В, Хайруллина А.Э. 9Г, Салимзанова К.Г. 11А, в связи с подготовкой детей к ОГЭ и ЕГЭ.

Еженедельно по средам проводятся классные часы во всех классах. Введение единого классного часа способствовало более качественной организации воспитательной работы в классах.

*Организация деятельности по профилактике девиантного и аддиктивного поведения
среди учащихся*

Системой в школе стало ежегодное проведение месяцев по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, декад права в течение учебного года. В рамках декад для учащихся проводились беседы со специалистами правоохранительных органов – инспектором по делам несовершеннолетних Мухаметшиным., ЦОВД ПДН; Лундовских И.В., директором психологического центра «Диалог»; психологам школы Демидовой И.В., врачами-наркологами, специалистами СПИД-Центра и фельдшером школы. Вопросы самые разные – профилактика суициального поведения среди учащихся, разъяснение Закона РТ №71, Законов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, Правил поведения школьников, Устава школы, профилактические беседы в рамках реализации Республиканской программы «Путь к успеху» о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и т.д.

Системой в школе стало ежегодное проведение акций «Помоги первокласснику безопасно добраться в школу», «Ребенок – главный пассажир», месяцев по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, Декады Права в течение учебного года.

В целях снижения и недопущения роста правонарушений в школе активно действует отряд ОППН «Орден финикса». Ребята данного отряда под руководством педагога Шайдуллиной Р.Р. со всей ответственностью подходят к своей работе: участвуют в организации и проведении спортивных, оздоровительных, интеллектуальных, военно-патриотических мероприятий. Организуют взаимодействие с учащимися школы всех возрастных групп при организации выборов в Совет школьного самоуправления, проведении различных акций, декад, месяцев по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Ребята отряда ведут профилактические беседы с правонарушителями школы совместно с заместителем директора по ВР Муслиховой Л.М.. Обновляется оформление «Уголка инспектора», проводятся индивидуальные беседы с учащимися, организуются встречи по темам: «Скажи преступлению – Нет!» (6-11 классы), «Внимание, грабеж!», «Как не стать жертвой мошенников!» (1-6 классы), «Остановитесь - СПАЙС» (8-9 классы), «Выбор профессии юриста, полицейского не для равнодушных», «Коррупция – территория вне закона». С помощью инспектора, членов ОППН «Орден финикса» и сотрудников правоохранительных органов осуществляется охрана общественного порядка на массовых мероприятиях.

Данные о состоянии правонарушений в школе представлены в таблице:

Количество состоявших на учете

| | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | на 1.09 | на 1.06 | на 1.09 | на 1.06 | на 1.09 | на 1.06 | на 1.09 | на 1.06 |
| на учете КДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на учете ПДН | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 3 | 4 |
| на внутри-школьном учете | 0 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 |
| Всего: | 1 | 3 | 4 | 7 | 6 | 12 | 8 | 8 |

В целях снижения и недопущения роста правонарушений осуществляется надлежащий контроль посещаемости учащимися учебных занятий. С этой целью регулярно ведется журнал посещаемости, регулярно проводятся рейды по контролю посещаемости, по необходимости организуются выходы домой, своевременно ставятся в известность родители учащихся, замеченных в отсутствии на уроках без причины. При необходимости привлекаются инспектор по делам несовершеннолетних и проводятся заседания штаба по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Согласно циклограмме, проводятся заседания Штаба по профилактике правонарушений (2 раза в месяц).

Большая роль в данной деятельности отводилась работе кабинета по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, в ходе которой организованы встречи со специалистами Госнаркоконтроля, ОМОНа, инспекторами Отдела пропаганды ГИБДД, специалистами городского психологического центра «Диалог».

Организационно-координирующая работа с родительской общественностью

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Поэтому большое внимание уделяется организации работы с родительской общественностью. Работа классных руководителей направлена в основном на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, на формирование общих подходов к воспитанию, на совместное изучение личности ребенка, на выработку близких по сути требований, а также на организацию помощи в обучении.

Одной из основных задач педагогов в течение последних лет в этом является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Работа с семьёй строится по следующим направлениям:

1) методическая работа, которая включает в себя заседания методических объединений классных руководителей по вопросу работы с семьей, основным формам и методам взаимодействия;

2) работа с родительской общественностью:

- согласно планированию проводились классные и общешкольные родительские собрания;

- в школе работает Родительский комитет под руководством Иконниковой Е.А.;

- одной из необходимых форм работы с родителями являются тематические встречи по разным направлениям: введение нового закона об образовании, психолого-возрастные особенности учащихся, детско-родительские отношения – опыт, проблемы, решения..., внедрение ФГОС НОО, подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

- работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике детского травматизма, суицидального поведения;

- проведение индивидуальных бесед с родителями;

- оказание помощи родителям в решении возникающих проблем, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы;

- в период с октября 2017года по май 2018 года в Университете для родителей, проводимом на базе Городского дворца творчества детей и молодёжи было проведено 24 встреч, на которых постоянными участниками были родители МАОУ сош №34 - 228 человек.

Основными формами работы с родителями в школе оставались:

- деятельность общешкольного и классных родительских комитетов;
- родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллектива;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и праздниках.

В течение 2017/2018 учебного года были проведены следующие общешкольные собрания:

- подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
- трудности и их преодоление (психологическая поддержка детей перед экзаменами)
- акция «Помоги своей школе»
- психологические особенности отклоняющегося поведения подростков и профилактика негативных явлений среди подростков
- профилактика злоупотребления ПАВ
- тревожность – как фактор дезадаптации учащихся первых классов
- организация летней занятости и отдыха учащихся
- ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса в параллелях
- правила безопасного поведения на воде, дорогах города (ПДД)
- КФУ – выбор будущего (встреча со специалистами данного ВУЗа).

Содействие развитию детского общественного движения, активизация деятельности органов ученического самоуправления школы

В школе в течение учебного года были проведены выборы активистов классных комитетов, актива школы, сформированы сектора работы (их 5), а также проведены выборы Спикера Совета школьного самоуправления и депутата Городского Совета учащихся.

Для проведения данной работы были подготовлены и представлены 4 программы депутатов в Спикеры ШСУ, все учащиеся избиратели ознакомлены с программами кандидатов, организована выборная комиссия во главе с Латиповым Р. ученик 11а класса. По результатам голосования среди учащихся 1-11 классов Спикером школы была избрана Ушакова Яна учащаяся 9Б класса, в Совет школьного самоуправления вошло 25 человека, из которых 14 работали очень активно. Следует классным руководителям не подходить формально к проведению данных выборов.

В процессе деятельности ШСУ проведено 28 заседаний, организованы следующие мероприятия: посадка деревьев к 9 мая, классные часы, игры по правилам дорожного движения в 1-4х классах, участие в школьных, городских мероприятиях: День знаний, «Мы – против коррупции», «Весенняя неделя добра», «Воссоединение с Крымом», Декада инвалидов, «День семьи», День космонавтики, единый урок безопасности в сети интернет, Лыжня Татарстана и др. Была организована работа по помощи учащимся всех классов «Равный равному» или помоги понять сложную тему. Силами ШСУ проведен концерт для ветеранов и тружеников тыла, новогодняя развлекательная программа, акция «Зимняя сказка», флешмобы, игры по станциям для пришкольного лагеря.

Заседания ШСУ проводятся еженедельно. Все заседания протоколируются.

Совет старост является I ступенью органов ученического самоуправления. Состав Совета старост формируется на основе представительства каждого класса. Порядок выборов старост определяется каждым классом самостоятельно. Сбор Совета старост проводится каждый понедельник после второго урока.

Совет школьного самоуправления более активно вел свою деятельность в течение всего учебного года. Силами старшеклассников были проведены такие массовые мероприятия, как интеллектуальные игры для учащихся параллели 5-7 классов, Мир

профессий для учащихся 1-10 классов, организовали и провели спортивные конкурсы и развлечения.

Члены ШСУ активную работу вели с активистами классов. Проводили обучение старост, координировали работу классных коллективов. В течение этого года члены ШСУ вели экран результативности, в котором они фиксировали участие 1-11-х классов в различных городских, школьных мероприятиях.

Самыми активными участниками ШСУ школы стали: Мясунова Анастасия, Шарапова Дарья, Гарипов Айзат, Старокоров Виталий, Авзалова Азалия, Гафиятов Рафаиль, Белова Татьяна.

С целью достижения более высокого уровня результативности работы школьного самоуправления необходимо всячески поощрять и мотивировать ребят к общественной деятельности как внутри классов, так и на уровне школы и города.

Профориентационная деятельность в рамках трудового воспитания

Большое внимание уделяется формированию положительного отношения к труду. В связи с изменениями в Законе об образовании, классными руководителями 4-11 классов было получено в течение года письменное разрешение родителей на привлечение учащихся к выполнению общественно-полезного труда.

Трудовое воспитание реализовывается через организацию дежурства по классу, школе, проведение занятий по ОПТ, проведение субботников по уборке территории школы и вне её, через сбор макулатуры, участие в Международной природоохранной акции «Марш парков-2018», создание трудовых бригад и работу в них в течение летнего периода. В целях формирования положительной мотивации к профессиональному труду ведется систематическая работа по профориентации с 1-го класса. Эта работа находит отражение в планах воспитательной работы классных руководителей.

Традиционно ежегодно в школе проводится творческий конкурс «Мир профессий», на котором учащиеся 1-10-х классов представляют различные профессии всесторонне отражая содержание деятельности, особенности профессий, требования, предъявляемые профессией к людям. С целью подготовки детей и молодежи к осознанному выбору профессии, содействия дальнейшему развитию профориентационной работы в школе прошел конкурс «Мир профессии». В нем приняли участие 37 классов.

Учитывая опыт работы по проведению данного конкурса, в данном учебном году было доработано положение о проведении конкурса «Мир профессий», каждый класс участник был поощрен грамотой.

На городском уровне школу представляла команда 10а класса с профессией «Инженер-технолог» - заняли по Автозаводскому району 10 место.

В школьной библиотеке оформляется выставка литературы «Все работы хороши - выбирай на вкус», «В мире профессий», «Каталог современных профессий». Проводится анкетирование учащихся 9, 11-х классов по определению профессиональных предпочтений выпускников два раза в год.

На хорошем уровне поставлена деятельность по организации экскурсий на предприятия, фирмы, учреждения с привлечением резервов родительской общественности. Работа по профориентации учащихся осуществляется через посещение ПТУ, колледжей, техникумов, ВУЗов, через организацию встреч с представителями различных учебных, производственных, управляющих предприятий. В целях ознакомления учащихся с профессиями классными руководителями при поддержке родительской общественности организуются экскурсии на различные предприятия.

Так в течение 2017/2018 учебного года совершен ряд экскурсий: в «Челны-Хлеб», в «ТЭЦ», «Алиса», В трамвайное депо, в студию «Челны-ТВ», и многие другие.

Приняли участие в следующих акциях и мероприятиях: в ежегодной выставке «Образование. Карьера - 2017», в игре « Диалог» в филиале КФУ, в мероприятиях Набережночелнинского педагогического колледжа, в Дне будущего избирателя, Дне налоговых знаний, Дне противодействия коррупции, в Дне таможенника, в проведении Декады первостроителей КАМАЗа.

Ежегодно ведется активная работа по обеспечению подростков из малообеспеченных семей рабочими местами на предприятиях города в летний период. Используются возможности школы, Центра занятости населения, родительской общественности, спонсоров. Динамика трудоустройства несовершеннолетних в летний период отражена в таблице:

| | 2016 год | 2017год | 2018 год |
|---|-----------------|----------------|-----------------|
| Трудоустройство при содействии школы и молодежного центра занятости | 15 (1,4%) | 14 (1,2%) | 20 (1, 2 %) |
| Трудоустройство индивидуально | 105 (42,8 %) | 198 (80,8 %) | 89 (64,9 %) |
| Всего | 120 (47,7 %) | 212 (86,5 %) | 109 (79,5 %) |

Из таблицы наглядно наблюдается снижение роста количества трудоустроенных несовершеннолетних от 14 до 17 лет (137 чел.). Также снизились показатели индивидуального трудоустройства. Показатели количества несовершеннолетних трудоустроенных при содействии школы и служб центра занятости населения (на 2018г. по разнарядке – 20 мест) снижены по сравнению с 2016 и 2017 годом. Данное снижение обусловлено кризисом в стране и причинами, не зависящими от деятельности школы.

Следовательно, необходимо на следующий год активнее использовать возможности родителей – руководителей фирм, предприятий, индивидуальных предпринимателей, а также расширить круг предприятий, на которые можно трудоустроить учащихся школы.

Классными руководителями 6-10-х классов проводились традиционные классные часы по основам выбора профессии, где красной нитью проходила идея о том, какие специалисты необходимы городу Набережные Челны. Проводились классные часы в рамках профориентации классными руководителями согласно планам воспитательной работы в классах.

Целенаправленно ведется работа с родителями и учащимися 9-10-х классов по организации встреч со специалистами НГПИ, филиалов КФУ, КФТУ, Торгово-технологического института, ТИСБИ и других ВУЗов и СУЗов нашего города, как на территории школы, так и в зданиях высших учебных заведениях, а также колледжах, техникумах. Было организовано посещение учащимися 7, 8-11-х классов выставки «Образование и карьера - 2016», «Выставка специальностей 2016». В этом году активно ведется работа по организации экскурсий в подразделения ПАО «КАМАЗ», предприятия экономики и промышленности, учреждения здравоохранения и т.д.

Наша школа отмечается одной из лучших по реализации городской программы «Красота спасет мир» за 2017/2018 год - более 140 учащихся посетили выставки в городской картинной галерее, более 250 учащихся – Русский драматический театр «Мастеровые», Татарский драматический театр, учащиеся начальной школы – Театр кукол, Органный зал – около 570 учащихся.

Большой вклад в сбор материала для проведения классных часов к 9 мая, выставки «Бессмертный полк», митинг во дворе школы, посвященный выпускникам школы, которые погибли в Афганистане, оказало участие весь педагогический коллектив, учащиеся и родители школы. Ряд педагогов использовал материал, подготовленный учащимися школы несколько лет тому назад во время проведения акции «Моя семья

причастна к той Победе». Мероприятия приуроченные к Дню Победы: «Песенный круг», инсценировка военной песни, конкурс рисунков «Моя семья причастна к Великой победе», ребята участвовали в праздновании Победы на Майдане «Вальс Победы» прошли со своими дедами, прадедами с бессмертным полком по улицам города.

В связи с проведение месячника «Экстремизму нет» основными мероприятиями стали уроки по противопожарной безопасности, пятиминутки «Экстремизму и терроризму - нет», конкурс сочинений «Тerrorизм и экстремизм – угроза обществу», фотоконкурс «Многоликий Татарстан», публичные лекции «Экстремизм в РТ. Реалии и перспективы противодействия», классные часы «Я. Ты, он, она – вместе целая страна».

Совет школьного самоуправления отметил массовость проводимых мероприятий, а также высокий уровень подготовки к ним.

Организация деятельности в рамках военно-патриотического воспитания учащихся школы

В рамках военно-патриотического воспитания в школы прошли следующие мероприятия:

- Набережным Челнам – 85!, Всероссийский урок Мира,
- всероссийский урок «Готов к труду и обороне»
- 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией
- 70-летие окончания Второй мировой войны
- 70-летие начала Нюрнбергского процесса
- Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)
- День народного единства – 4 ноября
- Несение учащимися 10 классов Вахты Памяти на Посту № 1
- Экскурсия учащихся 1-4 классов на ПОСТ №1
- Конкурс боевых листков «Правнуки помнят Победу»
- Акция «Бессмертный полк» (8-10 класс)
- Военно-патриотическая игра «Зарница» 5-10 классы
- «Живые картины» на тему: «Дети войны», отв. Гарипов Руслан Марселеевич.
- День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта.

Тимуровские отряды, ШСУ приняли активное участие в городской патриотической акции «Белые журавлики», посвященной 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Эта акция проводится с целью сохранения памяти о Великом Подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Преклонения перед личным подвигом каждого солдата, погибшего на полях сражений Великой Отечественной войны или ушедшего из жизни в послевоенное время.

В школе прошли тематические классные часы для 1-11 классов, посвященные Дню окончательного и полного снятия блокады города Ленинграда в 1944 году. Учителя истории и классные руководители с 2 по 10 февраля провели уроки, посвященные годовщине Сталинградской битвы. А 15-16 февраля были проведены классные часы для учащихся 5-10 классов, посвященные Дню памяти Российских миротворцев, погибших при исполнении служебного долга за пределами Отечества, посвященные 25-летию со Дня вывода ограниченного контингента войск из Демократической Республики Афганистан.

С 3.02.18 по 10.02.18 г. тимуровский отряд 6б класса принял участие в городской акции «Дети- ветеранам», посетив узника ВОВ Козловскую Надежду Александровну, вручили ей подарки, в том числе сделанные своими руками.

20 февраля прошел конкурс «Смотр строя и песни», ребята подошли ответственно к этому мероприятию, ребята 10-х классов тщательно отработали построение, выход из

строя, построение в шеренгу, особо понравилось всем участникам, гостям и жюри конкурса исполнение в строю песни. Победителями стали учащиеся 11а класса, кл. руководитель Салимзанова К.Г.

В сентябре была организована «Ярмарка солидарности», на которой было реализовано продуцции на сумму около 50 000 руб. Деньги ушли на лечение больного ребенка из 4 Г класса. Рагинова Никиты.

27 февраля отряд СНТ в рамках героико-патриотического воспитания принял участие в спортивно-патриотической игре «Вперед, наследники!». Участники с большим интересом и азартом участвовали во всех предложенных играх и эстафетах.

В ГДТДиМ № 1 работала выставка «Эхо войны», ее посетили более 110 человек из 7-х и 8-х классов и 85 человек из начального звена. Организаторы выставки рассказали ребятам познавательные факты из истории ВОВ.

В течение месяца под руководством Антонова И.П. для 10-11 классов была организована лекция «Федеральные законы, регламентирующие призыв и порядок прохождения военной службы», а также круглый стол «Как стать офицером». В данных мероприятиях приняли участие 32 человека.

Среди учащихся школы был объявлен конкурс фото - материалов для изготовления баннера «Герои Победы - наши деды и прадеды». Ребята с большим желанием откликнулись и организовали сбор фотографий и исторического материала.

В течение декады на базе Городского дворца творчества детей и молодежи № 1 проходили занятия для родителей, на следующие темы: «Мужчина-отец: иллюзии восприятия и 100% фактов», «Сознательная и бессознательная роль отца в формировании судьбы сына и дочери», «Мужское обеспечение счастливой жизни в семье». На данных семинарах присутствовали 12 человек.

Учителями татарского языка и литературы проведены беседы о наших земляках - участниках ВОВ (1-9 классы); учителем музыки Васильевой В.Н.. проведено ознакомление с песнями военных лет (1-7 классы); учителем ОБЖ Антоновым И.П. была организована команда учащихся 10-х классов, которая приняла участие в соревнованиях по стрельбе из мелкокалиберной винтовки в ДЮЦ-14 и проведен Смотр строя и песни для учащихся 10-х классов. Также юноши 10-х классов участвовали в военно-полевых сборах.

В 1-10 классах подготовлены и проведены поздравительные мероприятия для мальчиков и юношей, учащихся в классах. Активное участие приняли в акции «Георгиевская лента» как учащиеся, так педагоги и родители.

Традиционно активно участвовали в Венском вальсе, посвященном Дню Победы (10 танцевальных пар). Непосредственное участие принимали в ряде мероприятий проводимых 9 Мая: посетили митинг возле Мемориала, участвовали в акции «Бессмертный полк».

В целях активизации деятельности школы в области военно-патриотического воспитания, учащиеся школы принимали участие в городских программах «Патриоты Челнов», «Отчий край», СНТ, «Я - гражданин», ОППН «Орден Феникса».

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в процессе деятельности были использованы различные формы работы – от традиционных до интерактивных;

- формирование гражданской культуры и сознания складывается в процессе как воспитательной, так и учебной работы;

- большую помощь в рамках военно-патриотического воспитания детей школы оказывают родители-специалисты из МЧС, милиции, пожарной охраны, а также бывшие выпускники школы, избравшие военные специальности;

Учащиеся школы принимают участие в большом количестве различного рода конкурсов, игр, соревнований, городских программ, акциях и т.д. при этом они достигают хороших результатов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

| № | Параметры статистики | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019– на конец 2018 года), в том числе: | 1054 | 1119 | 1170 |
| | – начальная школа | 441 | 494 | 533 |
| | – основная школа | 559 | 573 | 587 |
| | – средняя школа | 54 | 52 | 50 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 100 | 105 | 98 |
| | – средней школе | 27 | 25 | 25 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в Школе введено обучение по социально-экономическому и физико – математическому профилям. При этом Школа реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по математике, русскому языку и иностранному языку.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного и среднего образования по показателю «успеваемость»

| Год | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
| параллели | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2-4 классы | 100 | 64,9 | 100 | 67,3 | 100 |
| 5-9 классы | 100 | 41,3 | 100 | 48,8 | 99,2 |
| 10-11 классы | 100 | 44,7 | 100 | 62,3 | 100 |
| итого | 100 | 51,9 | 100 | 56,0 | 99,6 |
| | | | | 56,5 | 99,9 |
| | | | | 57,4 | 100 |
| | | | | | 58,41 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что качество выросло на 3,4 процента. Однако, в основном и среднем звене показатели снижаются по сравнению с прошлым годом (5-9 классы снизились на 0,3%; 10-11 классы – 11,1%).

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных МО и НРФ к использованию в учебном процессе.

В школе созданы условия для выявления и развития талантливых детей. Учащиеся ежегодно принимают участие в предметных конкурсах и олимпиадах, а также в конкурсах исследовательских и проектных работ муниципального, регионального, российского уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.

| предметы | 2018 год (команд.место) |
|-----------------|-------------------------|
| Математика 4-6 | 18 |
| Математика 7-11 | 16 |
| Физика | 33 |
| Химия | 22 |
| Биология | 32 |
| Экология | 49 |
| Информатика | 7 |
| Тат.яз (гр) | 1 |
| Тат.лит (гр) | 8 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| Тат.яз (рус.подгр) | 24 |
| Английский язык | 27 |
| Немецкий язык | 3 |
| Геология | 39 |
| Русский язык (4-6 класс) | 10 |
| Русский язык (8-11 класс) | 18 |
| Литература | 29 |
| История | 30 |
| История Татарстана | 28 |
| Обществознание | 25 |
| Экономика | 27 |
| География | 43 |
| МХК | 31 |
| ОБЖ | 34 |
| Астрономия | 24 |
| Право | 25 |
| Физкультура | 52 |
| Технология | 5 |
| РЕЙТИНГ | 26 |

Проделанная работа привела к достижению следующих результатов: 1 победитель, 15 призеров. По результатам муниципального мониторинга по предметным олимпиадам среди ОО города школа находится на 26 месте. Стабильным остается количество призеров олимпиады по татарскому языку (8), технологии (3).

1 учащийся в личном первенстве стала победителем, 15 вошли в призеры:

| №п/ п | ФИО учащегося | Клас с | Предмет | Статус | Ф.И.О.педагог а |
|----------|--------------------------------|-----------|----------------------|-------------|--------------------|
| 1 | Колоскова Елизавета Евгеньевна | 7 | математик а | призер | Шамбатова Т.В. |
| 2 | Калимова Ильза Ринатовна | 10 | Татарский язык | призер | Муртазина Ф.К. |
| 3 | Калимова Ильза Ринатовна | 10 | Татарская литература | призер | Муртазина Ф.К. |
| 4 | Валиахметова Диляра Робертовна | 6 | Татарский язык | призер | Муртазина Ф.К. |
| 5 | Фаляхова Рания Салаватовна | 7 | Татарский язык | победител ь | Габдерахимова Р.Р. |
| 8 | Фаляхова Раушания Салаватовна | 9 | Татарский | призер | Габдерахимова |

| | а | | язык | | Р.П. |
|----|-------------------------------|----|----------------|--------|------------------|
| 9 | Ямалетдинова Регина Фикусовна | 8 | Татарский язык | призер | Габдерахимова РР |
| 10 | Липина Карина Дмитриевна | 5 | Татарский язык | призер | Гарипова ГШ |
| 11 | Смирнова Любовь Олеговна | 9 | Татарский язык | призер | Хаметова Г.Н. |
| 12 | Фарваева Аида Рамилевна | 4 | Татарский язык | призер | Гарипова ГШ |
| 13 | Рамазанова Аделина Радикова | 8 | технология | призер | Салтыкова А.А. |
| 14 | Иктисамова Регина Радикова | 9 | технология | призер | Салтыкова А.А. |
| 15 | Попов Ярослав Сергеевич | 9 | технология | призер | Шарифуллин М.А. |
| 16 | Матвеев Дмитрий Сергеевич | 10 | технология | призер | Шарифуллин М.А. |

Наряду с позитивными результатами, нельзя не отметить и отсутствие результатов предметных олимпиад по экономике, обществознанию, биологии, химии. Организовать целенаправленную работу учителей-предметников с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации. Особо уделить внимание победителям и призерам олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в региональном этапе олимпиад. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году

| Предметы/ год | 2015/2016 Кол-во сдающих Средний балл | 2016/2017 Кол-во сдающих Средний балл | 2017/2018 Кол-во сдающих Средний балл |
|------------------|--|--|--|
| Русский язык | 27/79 | 26/79 | 25/80 |
| Математика | 27/59 | 14/65 | 10/63 |
| История | 3/64,3 | 5/69 | 5/70 |
| Обществознание | 16/65,2 | 14/ 68,28 | 8/81 |
| Физика | 7/ | 5/72 | 6/59 |
| Химия | 1/ | - | 3/55 |
| Биология | 1/63 | 3/61,6 | 4/61 |
| Литература | 4/56,7 | 4/66,8 | 4/70 |
| Информатика | 1/75 | 2/77,5 | 1/77 |
| Иностранный язык | 4/80,5 | 4/83 | 6/71 |
| География | - | - | - |

Учащиеся 11 классов показали результаты на достаточно высоком уровне.

По сравнению с прошлым годом улучшился средний балл по математике, обществознанию, физике, литературе.

От 80 до 90 баллов по русскому языку набрали:

Фирстова Анастасия (82), Саитгалин Ильнар (80), Тундросова Светлана (89), Белова Татьяна (82), Билалова Аделя (89), Власенко Анастасия (89), Капарчук Владимир (80);

От 90 до 98 баллов по русскому языку набрали:

Курова Татьяна (98), Прохорова Ангелина (91), Архипов Владислав (91), Жемойдина Валерия (96), Захарова Арина (91), Ерофеева Александра (94);

По обществознанию – Прохорова Ангелина (92), Файзуллина Элина (83), Белова Татьяна (81), Евлеева Любовь (85);

По математике (профиль) – Ерофеева Александра (82);

По английскому языку – Кочнева Анна (82).

| предметы | Русский язык | Математика | История | Обществ. | Физика | Химия | Биология | Литература | Информатика | Иностранный язык |
|--------------------------------|--------------|------------|---------|----------|--------|-------|----------|------------|-------------|------------------|
| Средний балл ЕГЭ | 80 | 63 | 70 | 81 | 59 | 55 | 61 | 70 | 77 | 71 |
| Средний балл по муниц. заданию | 72 | 62 | 65 | 66 | 58 | 74 | 62 | 60 | 65 | 73 |

В целом подготовка к ЕГЭ-2018 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся. Результаты по обязательным предметам (сдавали 100% выпускников): русскому языку – выше прошлогодних, выше показателей, определённых муниципальным заданием, что указывает на качественную подготовку учащихся по данным предметам в соответствии с федеральными стандартами, высокую квалификацию учителей и системность в их работе. Высокие результаты были продемонстрированы по обществознанию, литературе. Выше прошлогодних и определённых в муниципальном задании баллы по обществознанию. Однако прослеживается небольшая отрицательная динамика по сравнению с итогами прошлого года по ряду предметов. Ниже прошлогодних показателей результаты ЕГЭ по физике, иностранному языку. По химии и иностранному языку не выполнено муниципальное задание. Место в городском рейтинге по среднему баллу ЕГЭ 11 классов - 17.

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году

| Предметы | Средняя оценка | | | Муниципальное задание |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | 2015/2016 /Кол-во сдающих | 2016/2017 /Кол-во сдающих | 2017/2018 /кол-во сдающих | |
| Математика | 3,6 / 100 | 3,8/105 | 4,1/98 | 3,8 |
| Русский язык | 4,2 / 100 | 4,12/105 | 4,2/100 | 4.1 |
| Биология | 3,3 / 52 | 3,4/20 | 3,7/18 | 3,7 |
| География | 3,7 / 6 | 3,4/8 | 4,1/9 | 3,8 |

| | | | | |
|----------------|----------|--------|--------|-----|
| Обществознание | 3,2 / 87 | 3,4/89 | 3,6/78 | 3,7 |
| История | 5 / 1 | - | 5/1 | 4,1 |
| Информатика | 4,0 / 17 | 3,9/52 | 4,0/17 | 4,0 |
| Физика | 3,2 /17 | 3,5/6 | 4,3/12 | 3,7 |
| Англ. язык | 3,8/ 8 | 4,7/6 | 4,5/4 | 4,2 |
| Химия | 4,3 / 8 | 4,3/14 | 4,4/14 | 4,3 |
| Литература | --- | 4,3/4 | 3,9/8 | 4,0 |

Учащиеся IX класса продемонстрировали достаточный уровень подготовки по русскому языку, математике, английскому языку, химии, географии. В целом экзаменационные оценки девятиклассников по русскому языку, математике, английскому языку чуть выше годовых. Однако качественный показатель по литературе средний балл 3,9 (муниципальный заказ по данному предмету 4,0 не выполнен). В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ: 98 выпускника успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, 7 учащихся получили аттестаты с отличием: Садриева Айсылу (9а), Калимова Илюза (9а), Кожевникова Динара (9в), Овчинникова Юлия (9б), Шагалиев Артур (9б), Ахмадиева Альбина (9в), Шелкова Анастасия (9в). Выпускники 9-х классов показали по итогам ГИА хорошее качество обученности:

- по русскому языку (85%), что на 5 % выше результата прошлого учебного года;
- по математике (86%), что на 12 % выше результата прошлого учебного года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Школа укомплектована кадрами (100%), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работают 69 учителей на штатной основе. На протяжении нескольких лет количество педагогических работников остается достаточно стабильным. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами:

- 2016 год – 2 педагога;
- 2017 год – 2 педагога;
- 2018 год – 1 педагог.

Доля педагогов до 35 лет составляет 29,5%.

| Учебный год | Кол-во педагогов | имеют категорию | | в том числе | | | | Не имеют категорию | | |
|-------------|------------------|-----------------|-------|-------------|-------|----------|-------|--------------------|---------------|---------------------|
| | | | | ВКК | | 1КК | | всего | прошли на СЗД | не проходили на СЗД |
| | | кол - во | % | кол - во | % | кол - во | % | кол - во | кол - во | кол - во |
| 2017/2018 | 64 | 45 | 70,3% | 10 | 22,2% | 35 | 77,7% | 19 | 11 | 8 |
| 2018/2019 | 69 | 49 | 71% | 10 | 20,4% | 39 | 79,5% | 20 | 11 | 9 |

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников школы и результативности их педагогического труда в школе предусмотрены следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- уровень и результативность индивидуальных достижений обучающихся;
- выполнение педагогами целевых ориентиров по результатам ОГЭ и ЕГЭ;
- результативность участия в профессиональных конкурсах, проектах, реализуемых в рамках Стратегии развития образования в РФ, в РТ;
- инновационная деятельность.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа работающих сотрудников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и внеучебных достижений детей, обучающихся у педагога.

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды

| Название наград, званий, заслуг | Количество педагогов (кол-во/%) |
|---|---------------------------------|
| <i>Медаль «В честь 1000-летия Казани»</i> | <i>1 (1,6 %)</i> |
| <i>Отличник просвещения</i> | <i>3 (4,8 %)</i> |
| <i>Знак «За заслуги в образовании»</i> | <i>3 (3,2 %)</i> |
| <i>Почетная грамота МО и Н РТ</i> | <i>5(8%)</i> |
| <i>Почетная грамота МО и Н РТ</i> | <i>17 (24%)</i> |

Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах.

- «Учитель года» - 1 место – 2011 год в городе и победитель номинации «Молодой педагог» в Республиканском конкурсе - учитель истории Рыжкова О.В.
- «Учитель года – 2012» - 9 место (учитель истории Грачев А.А.)
- «Учитель года – 2013» - победитель (учитель русского языка Алгазина Е.Г.)
- «Учитель года – 2014» - 4 место (учитель английского языка Галиуллина Ю.К.)
- «Учитель года -2015» - участие (учитель английского языка Рытова В.Ю.)
- «Учитель года – 2016» - номинация «Шаг в науку» (учитель истории Шайдуллина Р.Р.)
- «Учитель года – 2017» - номинация «Самый креативный учитель» (учитель английского языка Чеснокова И.А.)
- «Учитель года – 2018» - лауреат (учитель истории и обществознания Шайдуллина Р.Р.)
- «Педагог – психолог 2016» - призер Демидова И.В. (3 место, муниципальный этап)
- «Педагог – психолог 2018» - победитель Демидова И.В. (зональный этап)
- «Учитель – мастер» (республиканский грант) - 2016 год – победители (учитель физики Бариева Г.А., учитель начальных классов Камалова Д.М.)
- «Учитель – мастер» (республиканский грант) - 2017 год – победители (учитель начальных классов Камалова Д.М.)
- «Старший учитель» - 2017 год – победитель (учитель истории Грачев А.А.);
- Победитель Всероссийского конкурса «Воспитай Ученика» (бывшие ученики, ставшие учеными) - учитель биологии Станиславская В.А.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3587 единицы;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 39020 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Виды литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 461 |
| 2 | Педагогическая | 1088 |
| 3 | Художественная | 1719 |
| 4 | Справочная | 49 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 155 |
| 6 | Естественнонаучная | 50 |
| 7 | Техническая | 18 |
| 8 | Общественно-политическая | 47 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Библиотека подключена к программа ЛитРес и АБИС «РУСЛАН», мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 330.

На 01.05.19 в библиотеке всего записано читателей – 1260 человек.

Из них:

| |
|----------------|
| 1 классы – 31 |
| 2 классы – 151 |
| 3 классы – 148 |
| 4 классы – 119 |
| 5 классы – 120 |
| 6 классы – 113 |
| 7 классы – 118 |
| 8 классы – 119 |
| 9 классы – 161 |
| 10 классы – 61 |
| 11 классы – 27 |
| Учителя – 68 |
| Прочие – 24 |

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.

Зарегистрировано в электронной библиотеке ЛитРес – 1193 учащихся, из них активных пользователей – 38 человек.

Также школьная библиотека работает второй год в системе АИБС «РУСЛАН». В течение года было:

- Внесено читателей 1399 человек.
- Выдано книг 1661 экз.
- Внесено книг в реестр пользования 1193 экз.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» №345 от 28.12.2018.

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы.

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки.

Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета велась своевременно.

Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление. Были сделаны заказы на 1, 2,4,8,9 классы с учетом перехода на ФГОС. Заказы были отправлены в заданные сроки.

На данном этапе заказ принят на учебники 2,9 классов.

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года.

Осуществлялась подписка на периодические издания. Подписано 24 наименования газет и журналов.

К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки небольшая. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что:

- необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;
- проводить совместные мероприятия с учителями – предметниками;
- учащиеся школы хотят, чтобы библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг;
- следует продолжать работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки;
- в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки;
- совместно с администрацией необходимо составить план развития школьной библиотеки, для преобразования ее в современный Библиотечно – информационный центр школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Помещения Школы поделены на четыре функциональных блока: учебные помещения, общешкольные, помещения для внеурочной деятельности и служебно-бытового назначения, что соответствует требованиям раздела 7 СП 251.1325800.2016 и раздела 4 СанПиН школы.

В состав учебного блока входит группа помещений начального общего образования, учебные и специализированные кабинеты основного общего и среднего общего образования.

В состав общешкольного блока помещений входит группа помещений актового зала, гимнастического и спортивного залов, психологической разгрузки, библиотека. Предусмотрены помещения для занятий внеурочной деятельностью. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (п. 4.12 СанПиН).

В состав сопутствующих помещений входят административно-хозяйственные помещения, пищеблок и столовую, медицинский кабинет, подсобные помещения. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусматриваются отдельные кабинеты педагога-психолога (п. 4.24 СанПиН).

Помещения школы оснащены с учетом перечня средств ученической и специализированной мебелью, системами хранения, оргтехникой, инструментами и инвентарем.

Ученическая мебель расставлена в зависимости от назначения учебных помещений, учитываются росто-возрастные особенности детей, эргономика и требования раздела 5 СанПиН.

Общее количество компьютерной техники всего – 124, из них ноутбуков для учителей – 149, для учащихся, в том числе в составе мобильных классов -14; стационарных компьютеров ПК класса Р IV - 24; количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в проводную локальную сеть – 52, количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в беспроводную локальную сеть -69, кол-во уч-ся на 1 ПК (уч-ся 1-11 кл./общее кол-во ПК) 11.

Количество предметных кабинетов, имеющих компьютеры – 64. Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 11.

Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видеопроекторы – 22. Имеется система контентной фильтрации ресурсов сети Интернет. Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет – 195.

Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с (сайт <http://speedtest.net/>, значение скорости передачи данных) – 45 Кол-во подключений к сети Интернет по каналам: ВОЛС -1. Количество точек Wi-Fi – 14.

Кабинет информатики оснащен компьютерами в количестве - 11 и ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, подключенными к Интернету, 1шт. - мультимедийным проектором, 1 шт. - интерактивной доской, 1 шт. - сканером, 1 шт. - принтером, 1 шт.

В 2012/2013 учебном году школа получила 3 мобильных класса: 2 в начальной школе, 1- в среднем звене.

В 2018 году был оборудован спортивный зал школы баскетбольными игровыми щитами, шведскими стенками. Установлены стеллы с зацепами для занятий спортивным туризмом. Специализированные кабинеты (физика, химия, география, биология) оснащены компьютерами и необходимым оборудованием.

Кабинет химии оснащен комплектами ГИА в количестве 15 штук, комплектом лабораторного оборудования «Моделирование молекул» и набором цифровой лаборатории с ноутбуками, а также закуплено и обновлено учебно-наглядное пособие для кабинетов физики, биологии закуплены микроскопы, базовые и стартовые наборы для ГИА. В кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски с мультимедийными проекторами -5 шт. Приобретены конструкторы по робототехнике для кружковой деятельности – 8 шт. Для продуктивного проведения занятий по технологии в столярную мастерскую для мальчиков установлены новые станки: сверлильные-1 шт., станок лобзиковый-3 шт., станок деревообрабатывающий-1 шт. Имеются новые наборы для выжигания. В швейную мастерскую для девочек установлены новые швейно-вышивальные машины-3 шт., и электрические плиты в количестве 2 шт.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В школе функционирует столовая, в которой имеется 280 посадочных мест. Учащиеся питаются в 2 смены. Школьная столовая работает по сбалансированному недельному меню. Все продукты получаем от ООО

Каждый месяц лаборатория ООО «Школьное питание» берет анализы блюд. Никаких замечаний нет.

Ежедневно к рациону питания учащихся добавляются салаты, напитки. Группа продленного дня также обеспечивается полноценным питанием. С 01.09 2018 года мы перешли на сбалансированное питание на сумму:

57 руб.90 коп. – начальные классы (50 рублей 80 коп. - это родительская плата, 7 руб. 10 коп. - субсидия), 64 руб.60 коп. – с 5 по 11 классы (57 руб.50 коп.- родительский взнос, 7 руб. 10 коп. – субсидия), 88 руб. 90 коп. – двухразовое питание для учащихся 1-4 классов (81руб. 80 коп. – родительский взнос, 7.10 коп. субсидия). По охвату горячим питанием

учащихся наблюдается стабильность. Для этого проводится регулярная разъяснительная работа с родителями, обучающимися.

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 95% | 95% | 95% | 94% |

Учащиеся из многодетных семей, в которых воспитываются 4 и более несовершеннолетних детей, питаются бесплатно.

Контроль здоровья и развития учащихся, организацию комплекса гигиенических, санитарно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, осуществляют детская поликлиника и медицинский работник школы. В школе имеется оборудованный медицинский пункт (лицензия № ЛО-16-01-002071 от 02.08.2012), который занимает 2 комнаты: рабочий кабинет, прививочный кабинет. На основании договора, программы и плана мероприятий с детской поликлиникой № 6 осуществляются следующие мероприятия:

- 4 раза в год учащиеся осматриваются на педикулез и кожные заболевания;
- производится реакция манту всем учащимся;
- прививки от гриппа (в 2017-2018 учебном году учащимся сделано 500 прививок против гриппа);
- плановые ежемесячные прививки;
- плановый углубленный медосмотр учащихся 1,4,7,8,9,10,11 классов узкими специалистами поликлиники №6;
- ежедневный амбулаторный прием учащихся с жалобами;
- санпросвет работа (уголок здоровья, лекции медработника);
- лекции врачей (психолога, гинеколога) из поликлиники;
- ведение паспорта здоровья каждого ученика;
- заполнение на каждого учащегося форм № 26 и 63;
- употребление кислородного коктейля 2 раза в год.

Все эти процедуры проводятся по назначению врача и по согласию родителей.

Сохранению и укреплению здоровья помогают физическая культура и спорт. В школе дети активно занимаются спортом, посещают уроки физкультуры и ритмики. Для занятия учащиеся делятся на группы – основную, подготовительную и специальную. На уроках учителя проводят физкультминутки, зарядки для глаз. Школа активно участвует в районных и городских спортивных соревнованиях и занимает призовые места. В течение года проходят Дни здоровья, в которых принимают участие не только школьники, но и их родители.

Учебно-воспитательный процесс в школе, также осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Они включают:

- создание здоровой и безопасной образовательной среды;
- формирование здорового образа жизни;
- санитарно- гигиеническое просвещение школьников и их родителей;
- укрепление физического здоровья детей;
- обучение детей навыкам рационального питания;
- предупреждение детского травматизма.

Динамика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья за 4 года.

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | |
|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во учащихся | 1054 | 1124 | 1170 | 1306 |
| Д I | 136(12,9%) | 137 (12,2%) | 132 (11,2%) | 138 (10,5%) |
| Д II | 823(78%) | 879 (78,5%) | 930 (79,4%) | 588 (45,2%) |
| Д III | 82(7,8%) | 92 (8,2%) | 97 (8,2%) | 562 (43%) |
| Д IV | 14(1,3%) | 12 (1,1%) | 11 (1,2%) | 18 (1,3%) |

Вопросам «О состоянии безопасности учащихся и мерах, принятых по ее обеспечению» в нашей школе придается особое значение. Администрация школы строго руководствуется соответствующими нормативными актами, программами Министерства образования и науки РФ и РТ.

Пропускной режим школьников осуществляется силами ФГУП-охрана на договорной основе, кроме этого школа имеет кнопку КТС, которая выведена на пульт централизованного наблюдения на ОВО при ЦОВД.

Систематически два раза в четверть проводим общешкольные линейки о правилах поведения в ЧС с записью в журналах по ТБ.

По данной теме в каждом классе запланированы тематические классные часы, оформлены классные стенды, организовываются встречи с представителями ГАИ, пожарной инспекции. Наши учащиеся неоднократно являлись победителями конкурса рисунков по здоровому образу жизни.

По плану проходят тренировочные занятия по выводу учащихся из помещения школы в случае возникновения пожара (4 раза в год). Полная эвакуация учащихся из здания школы занимает 5-6 минут.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

| № | Параметр оценки | Единица измерения |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу: | 1170 человек |
| 1.2. | Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу: | |
| | • начального общего образования | 533 человека |
| | • основного общего образования | 587 человек |
| | • среднего общего образования | 50 человек |
| 1.3. | Формы получения образования в ОУ: | |
| | • очная | Имеется / 1170 чел. |
| | • индивидуальный учебный план | Не имеется Количество человек |
| | • обучение на дому | Имеется / 2 |

| | | Количество человек |
|-------|---|--------------------|
| 1.4. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла |
| 1.5. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,1 балла |
| 1.6. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80 балла |
| 1.7. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 63 балла |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.10. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/1% |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/1% |
| 1.15. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16. | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 254 человек/24% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности учащихся - | 22человек/2% |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| | победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| | • муниципального уровня; | 8 человек/36% |
| | • регионального уровня; | 10 человек/45% |
| | • федерального уровня; | 3 человек/13% |
| | • международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.18. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 98 человек/75% |
| 1.19. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 25 человек/100% |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(ред. от 24.11.2015) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость